 POLITÉCNICO SUPERIOR <i>de Colombia</i>	POLITÉCNICO SUPERIOR DE COLOMBIA FORMACIÓN CONTINUA	
	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA GUÍA DEL ESTUDIANTE SEMANA 1	
	CÓDIGO: NO APLICA	VERSIÓN: 1

¡BIENVENIDO A NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE!

Lo invitamos a leer la siguiente información, la cual detalla cada una de las actividades a realizar en la semana 1 de nuestro Diplomado Virtual en Docencia Universitaria.

1. Inicialmente realizar la presentación dando clic en el link: **PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES:**


Al ingresar lee las indicaciones dadas y participa dando clic en



2. Descargar, leer y estudiar la **GUÍA DIDÁCTICA 1**
3. Descargar, leer y estudiar el **DOCUMENTO DE APOYO-CUADRO COMPARATIVO TEORIAS DEL APRENDIZAJE**
4. Observar y analizar los videos disponibles:
VÍDEO 1 – TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
VÍDEO 2 – KEN ROBINSON CAMBIANDO PARADIGMAS
5. Por último debemos realizar una participación en el **FORO 1 (FORO EVALUATIVO)**

Estás son las indicaciones para la participación en el **Foro 1**:

Teniendo en cuenta los temas abordados en la Guía Didáctica 1 responda por favor los siguientes interrogantes:

 POLITÉCNICO SUPERIOR <i>de Colombia</i>	POLITÉCNICO SUPERIOR DE COLOMBIA FORMACIÓN CONTINUA	
	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA GUÍA DEL ESTUDIANTE SEMANA 1	
	CÓDIGO: NO APLICA	VERSIÓN: 1

1. De las teorías del aprendizaje estudiadas en la guía didáctica 1: **¿Cuál es la que más se observa y desarrolla en nuestras universidades?**

2. Sir Ken Robinson describe las deficiencias del sistema educativo actual y la necesidad de un cambio de paradigma educativo de esta manera:

“El problema del actual sistema educativo es que fue diseñado, concebido y estructurado para una época diferente: en la cultura intelectual de la Ilustración, y en las circunstancias económicas de la Revolución Industrial. Dirigido por un imperativo económico de la época y la visión de inteligencia de la Ilustración que identificaba dos clases de personas: académicas y no académicas, gente inteligente y gente no inteligente. Y la consecuencia de esto es que muchas personas brillantes piensan que no lo son...”

¿Consideras que las deficiencias referidas por Ken Robinson se identifican también en las instituciones universitarias?